

תקציר הרצאה · הרצאה

קוד ההצלחה

מה קורה כשהמערכת מפסיקה לצפות מתלמיד, ומה מורה אחת יכולה לשנות?

הרצאה אישית וכנה על תלמיד שהמערכת כמעט איבדה, על מורה אחת שבחרה לראות בו יכולת במקום בעיה, ועל הדרך מתלמיד מאתגר למהנדס תוכנה, חוקר, מרצה וסמנכ"ל טכנולוגיות. דרך הסיפור האישי נבחן איך ציפיות, שפה ויחסים עם מורה יכולים לשנות את מסלולו של תלמיד, ומה כל איש ואשת חינוך יכולים לעשות אחרת כבר מחר.

פורמט
הרצאהמשך
45 - 60 דקותאופן העברה
פרונטלי או מקווןהתאמה
ניתן להתאים לארגון

קהל יעד: סטודנטים להוראה · מורים בתחילת דרכם · צוותי הוראה וחינוך · מחנכים ומחנכות · הנהלות בתי ספר · תוכניות הכשרה ופיתוח מקצועי למורים

מה המשתתפים ייקחו איתם

- ✓ הבנה כיצד תיוג של תלמיד עלול להפוך בהדרגה לחלק מהזהות שלו
- ✓ יכולת להפריד בין התנהגות בעייתית לבין הילד שמאחוריה
- ✓ הבנה מדוע הנמכת ציפיות עלולה להשפיע על מסלולו של תלמיד
- ✓ כלים לאיתור חוזקות גם אצל תלמידים שמתקשים במסגרת
- ✓ דרך מעשית ליצירת הצלחות קטנות שבונות תחושת מסוגלות
- ✓ שאלות פשוטות שיכולות לעזור להכיר את התלמיד מעבר לציונים
- ✓ הבנה של הכוח שיש למילים, לציפיות ולמערכת היחסים עם המורה

על ההרצאה

יש תלמידים שקל לראות את הפוטנציאל שלהם.

ויש תלמידים שהפוטנציאל שלהם מסתתר מאחורי הפרעות, חוסר מוטיבציה, ציונים נמוכים, התנגדות למסגרת או פשוט התחושה שהם כבר ויתרו על בית הספר – ובית הספר ויתר עליהם בחזרה.

אני הייתי אחד מהם.

במשך שנים הייתי תלמיד שהמערכת התקשתה להכיל. ההתנהגות הפכה בהדרגה לזהות, החסרונות קיבלו יותר תשומת לב מהחוזקות, הציפיות ירדו, ואחרי מספיק כישלונות גם אני התחלתי להאמין שאולי אני פשוט לא מסוגל.

ואז, בכיתה י', פגשתי מורה אחת שהתייחסה אליי אחרת.

היא לא מחקה את מה שהיה לפני כן ולא פתרה עבורי את כל הבעיות. היא פשוט לא הגדירה אותי על בסיס העבר שלי. היא דרשה ממני, נתנה לי לחוות הצלחות קטנות, דיברה איתי כאדם, ובעיקר – זיהתה בי יכולת לפני שאני הצלחתי לראות אותה בעצמי.

משם המסלול לא הפך לפתע לקל או מושלם. אבל דבר אחד השתנה: התחלתי לחשוב שאולי אני כן מסוגל.

השינוי הזה ליווה אותי בהמשך ללימודי הנדסת תוכנה, לעבודה בעולם הנתונים והבינה המלאכותית, למחקר, להוראה ולהרצאה, ובהמשך לתפקידי ניהול וטכנולוגיה.

"קוד ההצלחה" היא לא הרצאה על סיפור הצלחה.

זו הרצאה על מה שקורה הרבה לפני ההצלחה.

על הרגע שבו תלמיד מחליט אם הוא מאמין בעצמו.

על ההבדל בין לראות התנהגות לבין לראות אדם.

על המחיר של הנמכת ציפיות.

ועל הכוח העצום שיש למורה אחד או למורה אחת להשפיע על הכיוון שבו תלמיד ימשיך ללכת.

ההרצאה משלבת סיפור אישי, רגעים מהדרך ותובנות פרקטיות לאנשי חינוך – ומבקשת מהמשתתפים להסתכל מחדש על התלמיד שקשה להם לראות כרגע.

כי הילד שיושב מולנו היום הוא לא הגרסה הסופית שלו.

מבנה ההרצאה

01	מי אני היום – ולמה הסיפור הזה בכלל לא היה מובן מאליו
02	איך נראיתי בעיני מערכת החינוך כתלמיד
03	ארבעה מקומות שבהם תלמידים עלולים ליפול בין הכיסאות
04	המורה בכיתה י' – הרגע שבו מישהו בחר לראות אותי אחרת
05	איך עוברים מ"אני לא מסוגל" ל"אולי אני כן מסוגל"
06	מהתלמיד המתאגר להנדסה, מחקר, חינוך וטכנולוגיה
07	שישה דברים שהייתי רוצה שמורים יעשו אחרת
08	האתגר למורה של מחר – לזהות את האדם לפני שמגדירים את התלמיד

טלפון 050-2298318
אימייל system@kliento.tech
באתר dstech.site

רוצים את ההרצאה אצלכם?
אפשר להתאים את התוכן, האורך והדגשים לקהל ולארגון.
נשמח לתאם מועד ופרטים.